



# Erasmus+

## STRATEGIE

### INTRODUCTION

Seule Ecole d'architecture véritablement transfrontalière, située en face de la gare, carrefour du futur TGV européen Paris-Strasbourg-Vienne-Bratislava et Budapest, l'ENSAS se positionne dans la région métropolitaine du Rhin Supérieur (espace trinational de 5 millions d'habitants). Par ailleurs, l'ENSAS est au cœur d'une ville reconnue comme capitale européenne abritant de grandes institutions européennes et une quarantaine de sièges et délégations d'ambassades.

Ce positionnement a insufflé de longue date à l'ENSAS une ouverture européenne et internationale. Elle se traduit tant par des mobilités, des collaborations que par la mise en place de deux masters franco-allemands et d'un master franco-chinois. Seule Ecole d'architecture à proposer un tel panel de double masters, elle fait partie également des Ecoles d'architecture ayant le taux le plus élevé d'étudiants étrangers (23%). Enfin, au niveau de la recherche, la Chaire franco-chinoise « mobilités innovantes » vient d'être labellisée chaire partenariale d'enseignement et de recherche par le Ministère de la culture et de la communication. Depuis 2018, la chaire participe au nouveau programme franco-allemand « SuMoRhine » vers une mobilité plus durable", coordonné par le Karlsruhe Institute of Technology (KIT).

### Partie 1 OBJECTIFS DE NOTRE PARTICIPATION ERASMUS +

En tenant compte du contexte particulier de l'enseignement supérieur et de la recherche en architecture (ancrage académique et professionnel), l'ENSAS s'est fixé deux grands objectifs pour sa stratégie Erasmus qui s'intégreront dans la politique d'internationalisation et de modernisation institutionnelle :

Objectif 1 : Consolider et renforcer les mobilités des étudiants, enseignants et personnels

Objectif 2 : développer l'implication de l'ENSAS dans des programmes de recherche européens

#### **Objectif 1 : Consolider et renforcer les mobilités des étudiants, enseignants et personnels**

L'ENSAS dispose de 37 conventions Erasmus et de 14 accords bilatéraux hors Europe.

- ***Mobilités entrantes  
Etudiants :***

. Proposer un programme en anglais en Master 1 tout en le laissant ouvert également aux étudiants français qui aimeraient continuer leur perfectionnement en anglais.

Cet axe s'appuie sur deux constats :

- 1) la langue française est de moins en moins courante et nous notons une baisse des candidatures
- 2) les expériences négatives de nos étudiants en mobilité dans des établissements européens au sein desquels des enseignements réservés uniquement aux Erasmus (absence de contact avec les étudiants locaux)

. Parallèlement, continuer à proposer un temps intensif de français avant le début des cours et pendant chaque semestre un cours de français centré sur la conception et la communication du projet architectural

Poursuivre les actions de formation et d'accompagnement des enseignants pour les aider dans la conception de cours en anglais (nouvelle approche pédagogique)

### ***Enseignants***

Inciter les enseignants de l'ENSAS à accueillir plus régulièrement des enseignants étrangers au sein de leurs cours.

### ***Personnels***

Elaborer une « International staff week » permettant de mieux découvrir le fonctionnement des écoles françaises d'architecture et des partenaires internationaux et d'échanger sur les bonnes pratiques relatives à l'internationalisation de l'enseignement supérieur.

### ***- Mobilités sortantes***

#### ***Etudiants :***

. Conforter tout le travail de communication autour des établissements partenaires (réunions d'information et témoignages des étudiants de retour de mobilité) en instituant une action STUDY FAIR (inviter les établissements partenaires à des journées de présentation), en format présentiel mais aussi distanciel dans un souci de développement durable

. Elever le niveau en langue étrangère des étudiants et si possible, les préparer à une troisième langue étrangère

Développer un annuaire d'agences d'architecture européennes pour les stages obligatoires du cursus

### ***Enseignants***

Inciter les enseignants de l'ENSAS à pratiquer plus souvent la mobilité Erasmus, en appuyant la reconnaissance de cette dernière au sein de la politique Ressources Humaines

Développer les enseignements intensifs de projets internationaux et de collaborations européennes.

### ***Personnels***

Proposer en une préparation linguistique (anglais)

Elaborer en concertation avec certains établissements partenaires des mobilités plus thématiques, centrées sur l'activité spécifique des personnels (scolarité, gestion des études, gestion financière, informatique...)

Former le personnel à l'accueil de publics étrangers (étudiants et enseignants)

## **Objectif 2 : développer l'implication de l'ENSAS dans des programmes de recherche européens**

La recherche en architecture et en projet urbain, ainsi que la valorisation de celle-ci font partie des missions de l'ENSAS.

Les enseignants-chercheurs de l'Ensas et doctorants mènent leurs activités principalement au sein des unités suivantes :

- 1) **Le laboratoire AMUP**, unité mixte de l'ENSAS et de l'INSA de Strasbourg, EA7309 : Architecture et morphologie urbaine, tenant compte du développement durable et du changement climatique tant à l'échelle de l'architecture qu'à celle des territoires métropolitains et des cultures transfrontalières
- 2) **Le laboratoire Arche**, équipe d'accueil de l'Université de Strasbourg EA3400 : Arts, civilisation et histoire de l'Europe

Enfin, la **Chaire franco-chinoise** (ENSAS et Université de Tongji (CAUP) en partenariat avec la société Systra, associe des enseignants-chercheurs des écoles d'architecture, des professionnels de la ville et des transports et acteurs publics autour d'actions concrètes visant la mobilité durable et innovante dans les métropoles actuelles, à la fois en Europe et en Asie.

L'ENSAS s'inscrit également dans la Stratégie nationale de la recherche « **France Europe 2020** » qui fixe les orientations prioritaires pour répondre aux dix défis sociétaux identifiés en cohérence avec le programme cadre de l'Union européenne pour la recherche et l'innovation Horizon 2020. Les thématiques de plusieurs de ces défis (ville durable, transition énergétique et numérique, gestion sobre des ressources, adaptation au changement climatique, transports et mobilité) sont au cœur des activités de recherche conduites dans l'ENSAS.

**1. L'ENSAS qui avait déjà fixé dans l'ancienne charte un axe stratégique Erasmus, a pu réaliser les actions suivantes :**

### **1.1. METACULT (2013-2016)**

Programme «METACULT», acronyme pour METissage Architecture CULTure, financé conjointement par l'Agence Nationale de la Recherche (ANR) et la Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG).

Objectif : étudier la physionomie d'une ville comme le résultat d'influences transnationales, en appliquant à l'architecture et à l'urbanisme des idées développées par l'histoire croisée.

Équipe dirigée par Anne-Marie CHÂTELET, avec Michaël DARIN, Catherine MAURER, Shahram HOSSEINABADI, Nicolas LEFORT et Veronique UMBRECHT (ARCHE), Wolfgang BROENNER, Tobias MÖLLMER et Emil HAEDLER (Johannes Gutenberg Universität et de l'Architektur institut de Mayence), et Christiane WEBER (KIT - Karlsruher Institut für Technologie).

Les travaux ont fait l'objet de publications régulières (les Cahiers Metacult) et d'un ouvrage collectif, *Architecture et urbanisme à Strasbourg, de 1830 à 1940. Essais d'histoire croisée d'une ville européenne*. Dans cet ouvrage, l'équipe s'est interrogée sur le développement de l'architecture de Strasbourg et de son urbanisme entre 1830 et 1940, période marquée par un essor urbain spectaculaire et des changements de souveraineté à plusieurs reprises.

#### 1.2. DAAD Programme PHC PROCOPE 2014-15 et EXPOSITION Interferenzen

*INTERFÉRENCES, INTERSECTIONS, INTERACTIONS – L'ARCHITECTURE EN ALSACE ENTRE PARIS ET BERLIN (1871- 1918) - PROGRAMME CAMPUS FRANCE*

**Direction:** Alexandre KOSTKA (SAGE UMR 7363, Université de Strasbourg), Christian FREIGANG (Chaire d'histoire de l'architecture, Freie Universität, Berlin) et Volker ZIEGLER

Financement de frais de missions de chercheurs par le ministère des Affaires étrangères (Campus France) avec le soutien du ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche.

Objectif : exploiter les revues et les contributions aux ouvrages d'architecture des bibliothèques spécialisées à Berlin et Strasbourg, pour créer une banque de données.

Ce travail s'est inscrit dans la continuité de l'exposition *Interférences/Interferenzen. Architecture, Allemagne-France, 1800-2000*, avec le commissariat de Jean-Louis COHEN et Hartmut FRANK, et de Volker ZIEGLER (commissariat associé).

#### 1.3. CLIM'ABILITY (2016-2018)

Partenaires : *Météo-France, CCI, DWD Université de Fribourg-en-Brisgau, Université de Coblenz-Landau, Université de Bâle, Université de Lausanne.*

Responsable scientifique: Florence Rudolf.

Le projet Clim'Ability a pour objectif d'accompagner les entreprises du Rhin supérieur dans les changements climatiques. Dirigé par Florence Rudolf, membre de l'AMUP, le projet est géré par l'INSA Strasbourg et fait suite au programme [ANR SECIF](#) (services climatiques aux industriels français) dans le cadre du programme Interreg V A "Rhin Supérieur".

#### 1.4. EXPOSITION Architectures à l'origine de l'Europe, 1945-1965

Commissariat de l'Exposition franco-allemande *Architectures à l'origine de l'Europe, 1945-1965*, Sarrebruck, (décembre 2018) dirigé par Volker Ziegler, dans le cadre de la contribution de la Sarre à l'Année européenne du patrimoine culturel 2018, en mettant en lumière le patrimoine architectural et urbain de la région transfrontalière créé par des architectes des deux pays lors d'une étape cruciale de la construction européenne.

#### 1.5. Cluster DURABILITY trinational de recherche sur la durabilité

Un réseau trinational a été créé en décembre 2015, dans le cadre d'un appel à projet Interreg porté par les Universités de Strasbourg, de Haute Alsace, de Freiburg et de Bâle visant à créer de nouveaux projets pluridisciplinaires trinationaux et européens sur les thématiques d'environnement et de durabilité sur la Région du Rhin Supérieur de 2016 à 2018. Plusieurs chercheurs de l'AMUP ont été mentionnés, en tant qu'établissement associé à l'Université de Strasbourg.

### **2. Forte de son expérience, l'ENSAS souhaite continuer à renforcer son implication dans les programmes de recherche internationaux, notamment :**

#### 2.1 SuMo Rhine

Programme sur le développement de systèmes de transport transfrontaliers durables (co-financement Interreg – FEDER).

Pilotage KIT-DFIU (Institut franco-allemand de Recherche sur l'Environnement du KIT), Autres partenaires : Institut d'économie du KIT, le Centre des Energies Renouvelables de l'Université de Freiburg, l'Université de Coblenz-Landau, le LIVE (UMR CNRS-Université de Strasbourg), l'UHA (Université de Haute Alsace) et l'AMUP- Chaire IMM de l'ENSAS.

#### 2.2 Karto-District

« Karto-District » est un programme franco-allemand de cartographie transfrontalière à l'échelle de l'Eurodistrict Strasbourg-Ortenau.

L'objectif : questionner la pratique, la connaissance et la représentation du territoire transfrontalier à travers un travail de recoupement de données françaises et allemandes et de traduction cartographique à l'échelle locale, celle du quotidien vécu par les habitants du territoire. Ce projet est mené conjointement par le [CNRS \(LIVE & ZAEU\)](#), l'Université des Sciences Appliquées de Kehl ([Hochschule Kehl](#), l'[Eurodistrict](#), la [Wirtschaftsregion Ortenau](#), l'[AMUP \(ENSAS et INSA Strasbourg\)](#) et l'[Association de Prospective Rhénane](#). Le projet bénéficie d'un cofinancement européen à travers le programme INTERREG VA Rhin supérieur (Microprojet).

#### 2.3 Journées d'études franco-allemandes autour du 10<sup>e</sup> anniversaire du BAUHAUS

Das internationale Bauhaus *Ein kritischer Blick auf die funktionalistischen Diskurse der 1920er Jahre und ihre Rezeption bis heute*

Partenaires : KIT et TU Dresden et ENSAS, avec le soutien financier de l'Université Franco-allemande (UFA) : à la suite de 2020 de nouvelles journées d'études franco-

allemandes devraient être organisées dans chacune des universités allemandes partenaires

#### 2.4 Polonium Campus France

Programme Campus France Regards croisés sur les quartiers construits sous l'Empire allemand dans les deux villes, avec une équipe franco-germano-polonaise. Dir. Alexandre KOSTKA (UMR SAGE Université de Strasbourg)

#### 2.5. Activité d'Enseignant-chercheur Denis BOQUET

Participation au montage d'un programme de recherche franco-italien sur la notion d'urbanisme durable et socialement juste avec le Politecnico de Milan et l'ENTPE de Lyon. Financement obtenu des régions Rhône Alpes et Lombardie. Démarrage janvier 2021.

#### 2.6. Activité d'Enseignant-chercheur : Gauthier BOLLE

Organisation des prochaines rencontres du *réseau SAWH (Schools of Architecture / World Heritage)*, réseau pédagogique et scientifique entre les écoles de Bordeaux, Strasbourg, Paris La Villette et les Universités d'Edinburg et de Prague.

Ces deux grands objectifs participeront donc pleinement à l'objectif d'un espace européen de l'éducation.

---

## Partie 2 : ACTIVITES ET MISE EN OEUVRE

Les activités sont pilotées par le Service des relations internationales en étroite collaboration avec la Direction et le Service des études. Ce pilotage s'appuie sur une commission internationale dont les propositions sont validées par les nouvelles instances de l'Ecole, notamment la Commission de formation et de la vie étudiante qui a accru la participation des étudiants ainsi que la Commission de la recherche et le Conseil d'administration.

La commission internationale désignera les personnes ressources ainsi qu'un groupe de travail « Evaluation » dont les mots clé seront la pertinence par rapport aux objectifs fixés, l'efficacité au regard des activités menées, l'efficience au vu des ressources mobilisées, l'utilité par rapport aux besoins identifiés, la cohérence vis-à-vis d'autres actions, la valeur ajoutée du partenariat européen.

### **La mobilité à des fins d'apprentissage**

Que ce soit par le biais des études ou des stages, les étudiants en architecture, pour avoir une approche diversifiée de leur domaine, ont besoin de se confronter à d'autres manières d'aborder l'architecture et son enseignement, mais aussi d'autres méthodes

de l'exercice de leur future profession afin de développer leur **employabilité** et leur ouvrir des **débouchés internationaux**.

Concernant les questions **linguistiques**, l'ENSAS a mis en œuvre une nouvelle politique et forte de cette expérience et des bons résultats, elle confortera la collaboration avec deux structures :

- LANSAD, école de langues de l'Université de Strasbourg qui recourt à des enseignants de langue native
- ALSATECH, le réseau alsacien des écoles d'ingénieurs, de commerce et d'architecture qui a mis en place des échanges de bonnes pratiques

Enfin, l'ENSAS a initié en L3 des ateliers de projet urbain en allemand et en anglais ou bilingues. Ceux-ci viennent en appui au cours de langues centrés sur l'architecture des deux premières années. Cette expérience très positive pourra être confortée et développée afin de mieux préparer les étudiants à une mobilité d'études, de stage ou dans leur future vie professionnelle.

Il en va de même pour les enseignants dont la mise en réseau et les apports réciproques des mobilités sont un pas de plus vers la création d'un espace européen de l'enseignement supérieur et à trouver ensemble des **nouvelles formes d'enseignement** et d'approches architecturales et urbaines.

La crise du coronavirus a montré par exemple l'importance de **l'enseignement en ligne**, complètement inconnu dans les Ecoles d'architecture. A partir de cette nouvelle situation, l'ENSAS, en s'appuyant aussi sur les expériences des établissements partenaires, pourra entamer une démarche nouvelle dans le domaine de la **mobilité mixte** en combinant une mobilité physique de courte durée avec un échange collaboratif en ligne.

Enfin, les mobilités des personnels administratifs et techniques participent à cette démarche d'ouverture d'esprit, de partage de pratiques différentes et de sentiment **d'appartenance européenne**.

Bien sûr, la confortation d'une langue internationale comme par exemple l'anglais, sera également un élément appréciable.

### **Les collaborations entre institutions.**

L'ENSAS dispose d'ores et déjà d'une forte expérience dans le domaine des collaborations **extra-européennes**, notamment avec des pays comme l'Algérie, la Chine (Université Tongji, une des plus réputées du monde), l'Inde, le Vietnam et la Russie. Ces projets font d'ailleurs partie des **actions internationales** de l'ENSAS soutenues par son Ministère de tutelle, le Ministère de la culture et de la communication. Ces actions font souvent l'objet d'une collaboration avec les Instituts français et Ambassades de France à l'étranger.

Il convient à présent de se « **centrer** » sur des coopérations européennes, en s'appuyant également sur les outils européens comme Erasmus+ Project Results Platform, Plateforme ETwinning, France Education International. L'atelier de projet architectural ou urbain étant au centre de l'enseignement de l'architecture, des workshops intensifs annuels, seront mis en place.

Mais il s'agira aussi de développer de nouvelles formes de coopération européenne et internationale comme des **séminaires internationaux en ligne** sur des sujets d'actualité tels que la gestion des ambiances et des énergies et la technologie des bâtiments, thématiques qui ont été définies comme axe stratégique dans le contrat d'établissement.

Quant au domaine de la recherche, l'ENSAS continuera à s'appuyer sur ses équipes d'enseignants-chercheurs et de doctorants. Elle s'appuiera aussi comme instrument de développement de la coopération européenne sur son nouveau **laboratoire de simulation de lumière naturelle** dont l'objectif est d'expérimenter et d'étudier les ambiances lumineuses dans l'architecture et l'urbanisme. Le Laboratoire lumière est constitué de deux dispositifs de haute technicité : une Mirror box et une unité composée d'un soleil mécanique et d'un ciel artificiel. L'ensemble est le résultat d'un projet de R&D ambitieux et inédit en Europe, développé en partenariat avec l'École Telecom Physique Strasbourg, et pour lequel l'ENSAS a bénéficié du soutien de la Région Grand Est et de l'Université de Strasbourg - grâce à laquelle le laboratoire a été labélisé Investissement d'avenir.

Enfin, l'ENSAS va adhérer à **Association Européenne des Ecoles d'Architecture (AEEA)**. Il s'agit d'un lieu de réflexion incontournable sur l'évolution de la profession d'architecte en Europe qui permet d'échanger au niveau européen avec des universités et des représentations professionnelles afin de mener une veille sur les pratiques pédagogiques et scientifiques innovantes.

---

## Partie 3 IMPACT ENVISAGE / RESULTATS ATTENDUS

### Objectif 1 : conforter et développer les mobilités

Dans le domaine des mobilités étudiantes, l'ENSAS souhaiterait que d'ici la fin de la nouvelle charte Erasmus, **la moitié d'une promotion d'étudiants en Master 2 (50 étudiants)**, au moment de clôturer le diplôme final, ait réalisé une mobilité internationale, sous forme d'études, de stage, de participation à un workshop ou une université d'été internationale.

*Indicateurs : nombre d'étudiants de l'ENSAS ayant participé à une mobilité internationale sur la base d'un bilan annuel*

Par ailleurs, l'ENSAS souhaiterait accroître son attractivité internationale et attirer plus **d'étudiants internationaux**, en mobilité d'études pour un semestre ou une année, mais aussi dans le cadre de ses procédures d'admission notamment la DAP (demande d'admission préalable hors Europe). A un moment où les candidatures « françaises » sont de plus en plus nombreuses (candidats en L1, VAE, transferts entre écoles

françaises), l'impact attendu est de **maintenir son pourcentage élevé de 23% d'étudiants internationaux** d'ici la fin de la nouvelle charte Erasmus.

*Indicateurs : nombre d'étudiants internationaux entrants, sur la base d'une évaluation annuelle*

Pour les **mobilités enseignantes**, actuellement elles sont à peu près de 3 par an et l'ENSAS souhaiterait avec l'appui financier Erasmus **les doubler, soit 6 enseignants** d'ici la fin de la nouvelle charte Erasmus. Toutefois il faudra prendre en compte la présence d'enseignants praticiens ayant leur agence d'architecture donc moins mobiles.

*Indicateur : nombre d'enseignants ayant participé à une mobilité sortante ou entrante, sur la base d'un bilan annuel*

Quant aux mobilités des personnels, elles ont réussi à progresser depuis deux ans et l'ENSAS souhaiterait maintenir le cap de **4 mobilités par an**, avec des formations plus ciblées sur les métiers.

*Indicateur : nombre de personnels administratifs ou techniques ayant participé à une mobilité sur la base d'un bilan annuel.*

Enfin, quant aux **coopérations et partenariats** européens et internationaux, l'ENSAS souhaiterait d'ici la fin de la nouvelle charte Erasmus :

- Signer des conventions Erasmus avec des pays d'Europe du Nord et relancer les accords bilatéraux avec des pays hors Europe comme l'Australie, les Etats-Unis, le Royaume-Uni.
- Conforter les conventions avec les universités de l'Europe de l'Est disposant d'enseignements en anglais
- conforter l'actuel atelier de projet européen avec l'Université de Bucarest et de Bruxelles (en collaboration également avec l'ENSA de Marseille)
- développer une coopération avec l'Université et la Ville de Bratislava (le nouveau maire est un architecte)
- développer un workshop urbain avec les Universités de Dresden (Allemagne), Delft (Pays-Bas) et Varsovie (Pologne)

L'ENSAS s'appuiera sur ses enseignants engagés dans le domaine international et disposant de contacts dans les pays référencés.

## **Objectif 2 : développer l'implication de l'ENSAS dans des programmes de recherche européens**

Les impacts attendus au niveau du domaine de la recherche sont de deux ordres :

- 1) En s'appuyant sur ses deux doubles masters franco-allemands avec l'Université technique de Dresden et l'Institut technologique de Karlsruhe, aboutir à des **cotelles de thèse franco-allemandes** et la création d'une Ecole doctorale franco-allemande

L'ENSAS est la seule école d'architecture en France a disposé de deux double masters franco-allemands. Pionnière en ce domaine, une réflexion sera amorcée pour expérimenter la cotelle franco-allemande de thèse. La cotelle de thèse,

régie par une convention entre deux établissements d'enseignement supérieur, permet de préparer une thèse dans les deux pays, en effectuant les travaux sous la responsabilité d'un directeur de thèse en France et en Allemagne. La préparation de la thèse s'effectue par périodes alternées entre les établissements. La langue dans laquelle est rédigée la thèse est définie par la convention. La thèse donne lieu à une soutenance unique mais octroie la délivrance de deux diplômes, tout en développant des compétences interculturelles.

Le frein actuel est lié au statut de l'ENSAS et du laboratoire rattaché pour l'instant à une unité de recherche ou école doctorale dépendant de l'Université de Strasbourg. Les facultés d'architecture allemandes (et quasiment toutes les facultés européennes) sont à la fois laboratoire et école doctorale.

Il s'agit donc, dans les prochaines années, de surmonter ce frein pour atteindre l'objectif fixé, en s'appuyant sur l'Université franco-allemande et en commençant concrètement par une co-direction de thèse.

- 2) Grâce au nouveau **laboratoire lumière**, l'ENSAS compte explorer à long terme des coopérations européennes plus soutenues dans ce domaine. Au moment du renouvellement de la charte Erasmus, il n'est pas encore possible de présenter un plan détaillé, mais cet axe sera développé (contacts avec l'Université UCL de Bruxelles et la Fachhochschule de Stuttgart déjà établis).